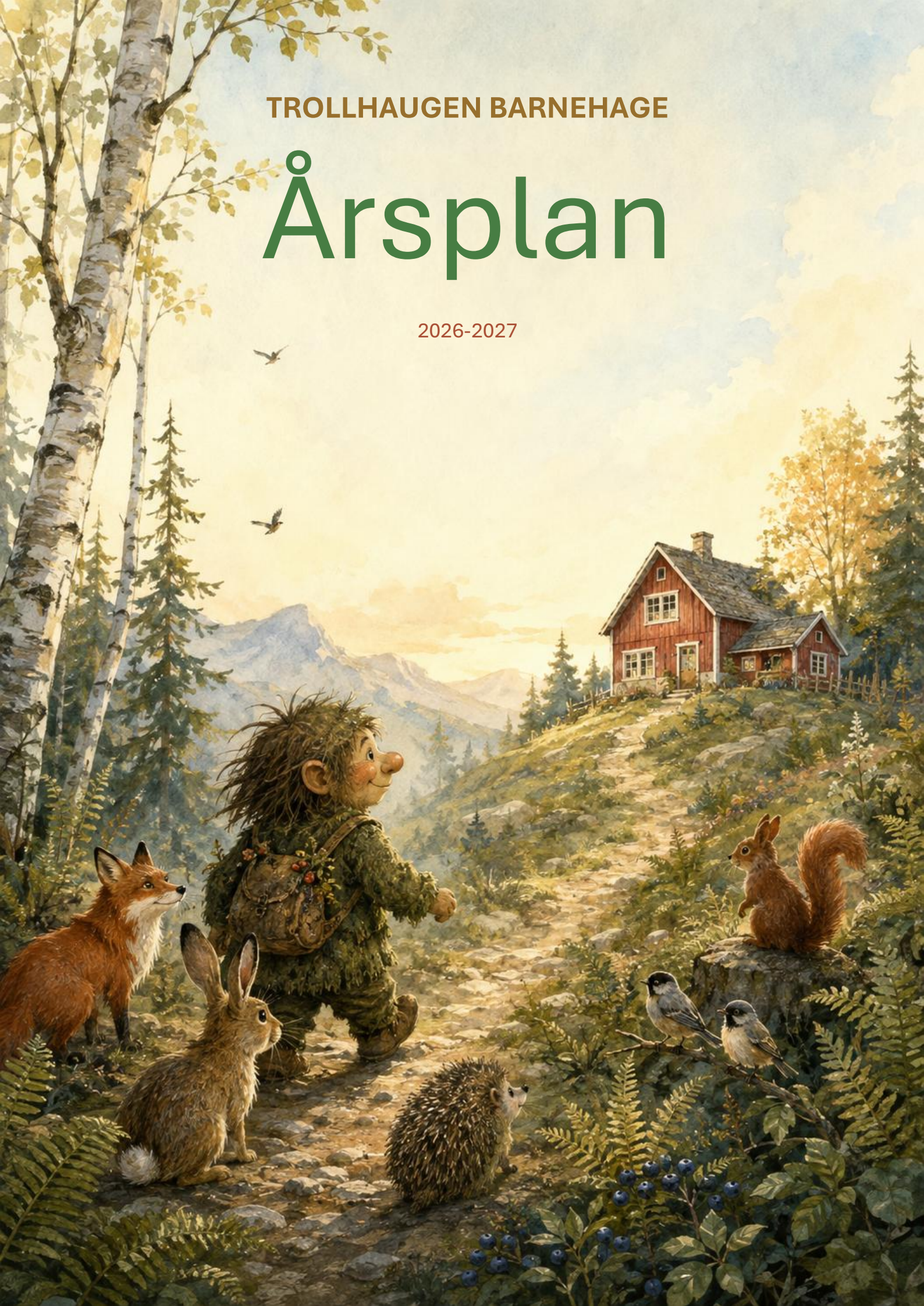


TROLLHAUGEN BARNEHAGE

Årsplan

2026-2027





VELKOMMEN INN I TROLLSKOGEN

Et trygt sted å vokse

I en liten lysning, med skogen som nærmeste nabo, ligger Trollhaugen barnehage. Her skal barna møte varme voksne, gode venner og en hverdag full av lek, undring og opplevelser. Vi er en liten, foreldreid en-avdelingsbarnehage der barn i ulike aldre hører til i det samme fellesskapet.

Skogen gir plass til bevegelse, fantasi, språk, samarbeid og ro, gjennom alle årstider. Slik ønsker vi at årsplanen også skal oppleves: som en liten bok det er hyggelig å bla i, og som samtidig forteller tydelig hva barna og foreldrene kan vente seg hos oss.

Årsplanen i korte trekk

Årsplanen viser hvordan vi gjør rammeplanen og verdiene våre levende i hverdagen. Månedspaner og informasjon i Kidplan gir de løpende detaljene gjennom året.

Innhold

Hverdagen vår

Praktisk informasjon • dagsrytme • måltider • turer

Det pedagogiske arbeidet

Verdier • lek • omsorg • medvirkning • fagområder

Årets satsing

Ord som vokser – språkglede gjennom lek og lesing

Samarbeid og overganger

Foreldresamarbeid • tilvenning • skolestart • hjelpeinstanser

PRAKTISK INFORMASJON

Kontakt og åpningstid

Kontakt

Telefon kontor

Telefon avdeling

E-post

Adresse

Åpningstid

Oppholdstid

Informasjon

93 40 12 13

93 40 15 58

trollhaugenbarnehage@outlook.com

Dalevegen 165

Mandag–fredag kl. 06.40–16.00

Maks 9 timer per dag / 45 timer per uke ved full plass

Personalet

Navn

Julie Skårerverket

Linda Ludvigsen

Anna Flydal Hjelle

Linda Opsvik

Maryna Savchenko

Stilling

Styrer

Pedagogisk leder

Vikar

Styrkningsressurs

Språkopplæring

Styret

Styreleder

Styremedlem

Kommunal representant

Personal representant

Vara

Renate Remme

Agne Gailiune

Anders Karlsson

Brynjar Muren

Linda Ludvigsen

Michael Salazar

EN DAG I TROLLHAUGEN

En rytme som gir trygghet

En gjenkjennelig rytme hjelper barna med å finne ro, oversikt og gode overganger. Tidene er veiledende og tilpasses barnegruppen, aktivitetene og været.

Tid	Dette skjer
06.40–08.00	Velkommen, frokost og rolig lek
08.00–10.00	Lek, smågrupper og aktiviteter
10.00	Samling
10.15/10.30	Brødmåltid, grøt eller varmmat
10.45–13.30	Utetid, tur, lek og hvile etter behov
13.30	Knekkebrød/yoghurt og frukt
14.00–16.00	Lek inne eller ute – barnehagen stenger kl. 16.00

Matglede og mestring

Barnehagen kjøper inn mat til måltidene. Matpenger for full plass er oppgitt til 500 kroner per måned. Vi legger vekt på et sunt og variert kosthold, gode samtaler rundt bordet og positive matopplevelser.

- Barna får øve på å smøre maten selv, helle drikke og vente på tur.
- En dag i uken lager vi varmmat, gjerne med barna som aktive hjelpere.

Bursdag i barnehagen

Vi lager krone, synger og lar bursdagsbarnet få skinne litt ekstra i fellesskapet.

Barnet velger noe godt fra barnehagens bursdagsliste, for eksempel smoothie, fruktsalat, is eller gelé.



Liten barnehage – stort fellesskap

Vi er en avdeling med barn i ulike aldre. Det gir nære relasjoner og mange naturlige møter mellom små og store. De eldste får øve på ansvar og omsorg, mens de yngste møter gode forbilder. Samtidig deler vi ofte barna i smågrupper, slik at aktiviteter, tempo og utfordringer kan tilpasses alder, interesser og utvikling.

Trygg tilknytning

Nærværende voksne, stabile rutiner og en kontaktperson når barnet er nytt.

Lek og vennskap

Tid, rom og støtte til lek. Hjelp til å finne sin plass i fellesskapet.

Naturen som lekerom

Skog, nærmiljø og variert terreng gir plass til kropp, fantasi og utforskertrang.

Små grupper

Vi organiserer dagen fleksibelt for å se hvert barn og skape gode samspill.

Hvile og ro

Barna skal få veksle mellom aktivitet og hvile. De som trenger å sove eller roe ned, får en løsning som er tilpasset behovet – også på tur, med vogn eller hengekøye når det passer.



SLIK VIL VI HA DET SAMMEN

Verdiene våre

Trygghet

Vi møter barna med omsorg, tydelige rammer og stabile voksne. Trygghet skaper trivsel, og trivsel gir mot til å utforske.

Tilhørighet og fellesskap

Alle skal kjenne seg velkomne og ha en plass i gruppen. Vi bygger en vi-følelse gjennom lek, humor, samarbeid og felles opplevelser.

Likeverd og respekt

Barn og voksne er forskjellige og like mye verdt. Vi lytter, tar følelser på alvor og tilpasser støtten fordi like situasjoner kan kreve ulik handling.

Anerkjennelse

Vi ser etter ressurser og gode initiativ. Barnet skal bli møtt som den det er, og erfare at tanker, spørsmål og uttrykk har verdi.

Voksenrollen

De voksne skal være nærværende, varme og tydelige. Vi observerer, deltar når det trengs, stiller åpne spørsmål og hjelper barna med å sette ord på opplevelser, behov og konflikter. Vi vurderer praksisen vår og spør: Hva trenger dette barnet og denne gruppen akkurat nå?



Lek, omsorg og medvirkning

Leken først

Lek er barnas viktigste uttrykks- og læringsform. I leken prøver barna ideer, utvikler språk, bygger vennskap og øver på å forhandle, vente og forstå andre. Vi verner om sammenhengende leketid og legger til rette med materialer, rom, turer og voksne som støtter uten å overta.

Omsorg i små og store øyeblikk

Omsorg er fanget som er ledig, blikket som ser, hjelpen med glidelåsen og den voksne som blir værende når noe er vanskelig. Barna skal også få oppleve gleden ved å hjelpe og ta vare på hverandre.

Barnas medvirkning

Barn har rett til å påvirke sin egen hverdag. Vi lytter til ord, kroppsspråk, lek og initiativ, og lar dette få betydning for aktiviteter og organisering. Medvirkning betyr ikke at barnet alltid bestemmer, men at barnet blir hørt og får forståelige forklaringer.

Et inkluderende miljø

Vi arbeider aktivt for at alle barn skal oppleve tilhørighet. Personalet følger med, griper inn og setter inn tiltak dersom et barn ikke har det trygt og godt. Vi samarbeider tett med foreldrene og arbeider systematisk med relasjoner og miljø.

Tegn vi ser etter

Barn som søker hverandre, våger å uttrykke meninger, finner tilbake til ro, deltar i lek og opplever mestring på sin måte.



Ord som vokser

Språkglede gjennom lek, samtale og lesing

Språk vokser når barn møter voksne som lytter, undrer seg og gir tid til svar. Det vokser når en bok blir lest om igjen, når en lyd blir til et tulleord, når barna forteller fra skogsturen, og når kropp, tegn, bilder og morsmål får være en del av uttrykket.



Når fortellingen får liv, vokser både ord, fantasi og fellesskap.

Et språklig fellesskap

Alle barn skal få uttrykke seg på sin måte og oppleve at andre lytter med interesse.



Slik får ordene vokse

Dette vil vi oppnå

- at alle barn opplever glede og mestring i språklige møter
- at barna får et rikt og variert ordforråd gjennom hverdagen
- at bøker, fortellinger, rim og sang blir en synlig del av lekemiljøet
- at personalet blir enda mer bevisste språkmodeller
- at foreldre og barnehage deler leseglede og støtter hverandre

Slik arbeider vi

Lesestunder med liv

Små grupper, dialogisk lesing, gjenlesing og samtaler der barna får undre, peke, fortelle og leke videre.

Fortellinger blir lek

Bøker setter spor i rommet gjennom rekvisitter, forming, dramatisering, figurer og barnas egne historier.

Språk i alle rom

Vi setter ord på handlinger og følelser ved måltider, påkledning, tur, lek og konfliktløsning.

Mange måter å uttrykke seg på

Vi støtter tale, kroppsspråk, tegn, bilder og hjemmespråk. Alle bidrag blir møtt med interesse.

Dokumentasjon og vurdering

Vi observerer deltakelse, samtaler, lek og interesse for bøker – ikke for å teste barna, men for å utvikle miljøet og voksenrollen. Personalet deler praksisfortellinger og vurderer jevnlig hva som skaper mest språglede og inkludering.

OPPLEVELSER UTENFOR GJERDET

Skogen, nærmiljøet og generasjonene

På tur gjennom hele året

Vi har faste turdager og bruker skogen og nærmiljøet aktivt. Ute møter barna underlag, lyder, vær og årstider med hele kroppen. De får øve på å vurdere risiko, hjelpe hverandre, ta vare på naturen og finne egne løsninger.

Livsglede for eldre

Vi besøker Stranda omsorgssenter og dagsenteret jevnlig gjennom «Livsglede for eldre». Barn og eldre møtes i sang, spill, samtaler, tegning og andre aktiviteter. Møtene skaper glede, mestring og erfaring med at vi kan være viktige for hverandre på tvers av generasjoner.

Fra opplevelse til språk

Før turen undrer vi oss. Underveis setter vi ord på det vi ser og gjør. Etterpå forteller, tegner, dramatiserer og leser vi videre. Slik binder vi natur, minner og språk sammen.

FORUT Barneaksjonen

Gjennom FORUT Barneaksjonen blir vi kjent med barn, hverdagsliv og kultur i andre deler av verden. I år møter vi fem år gamle Sanjana fra Sri Lanka i opplegget «Sanjana og drømmejobben».

Gjennom filmer, fortellinger, musikk, dans, lek og skapende aktiviteter utforsker vi drømmer, yrker og gleden ved å lære noe nytt. Barna får oppdage likheter og ulikheter i barns liv og samtale om at alle barn har rett til lek, omsorg, trygghet og utvikling.

Arbeidet støtter satsingsområdet vårt «Ord som vokser» ved å gi barna nye ord, fortellinger og erfaringer å undre seg over og snakke om. Vi ønsker å styrke barnas nysgjerrighet, empati og forståelse for mangfold.



SAMMEN OM BARNET

Foreldresamarbeid

Foreldrene kjenner barnet best, og barnehagen kjenner barnet i barnehagehverdagen. Når vi deler observasjoner, spørsmål og informasjon med respekt, får barnet best mulig støtte.

Den daglige kontakten

Levering og henting gir korte, viktige møter. Si fra om forhold som kan påvirke dagen. Personalet deler små glimt fra hverdagen og tar kontakt når noe bør følges opp nærmere.

Foreldresamtaler

Vi tilbyr foreldresamtale om høsten og våren med fokus på trivsel, utvikling og samarbeid. Det er mulig å be om en samtale gjennom hele året.

Kidplan og månedsplaner

Kidplan er hovedkanalen for beskjeder, samtykker, bilder, oppmøte og dagsrapporter. Månedsplanen gir oversikt over turer, aktiviteter, bursdager og varmmat. Vi samler omtalen av Kidplan her, slik at informasjonen ikke blir gjentatt flere steder i planen.

Bilder og personvern

Bilder dokumenterer opplevelser og pedagogisk arbeid. De deles i tråd med samtykker og gjeldende personvernrutiner. Bilder fra Kidplan skal ikke deles videre dersom andre barn er med. Hvert barn får også en perm med minner fra barnehagetiden.

Dugnad

Felles dugnad vår og høst er frivillig, men viktig for å ta vare på hus, uteområde og utstyr.

Leie av barnehagen

Foreldre kan etter avtale leie lokalene til selskap.
Kontakt personalet og signer leiekontrakt.



Tilvenning i barnets tempo

Å begynne i barnehagen er en stor overgang. Nye rom, lyder, barn og voksne skal bli kjente. Vi ønsker at foreldrene setter av god tid, og vi tilpasser forløpet til barnets signaler og behov.

1. Den første dagen er en forelder til stede sammen med barnet. Dere blir så lenge barnet trenger.
2. Den andre dagen vurderer vi sammen om forelderen kan gå fra en kort stund.
3. Videre øker vi tiden gradvis. Noen barn trenger få dager, mens andre trenger mer tid.

Kontaktperson

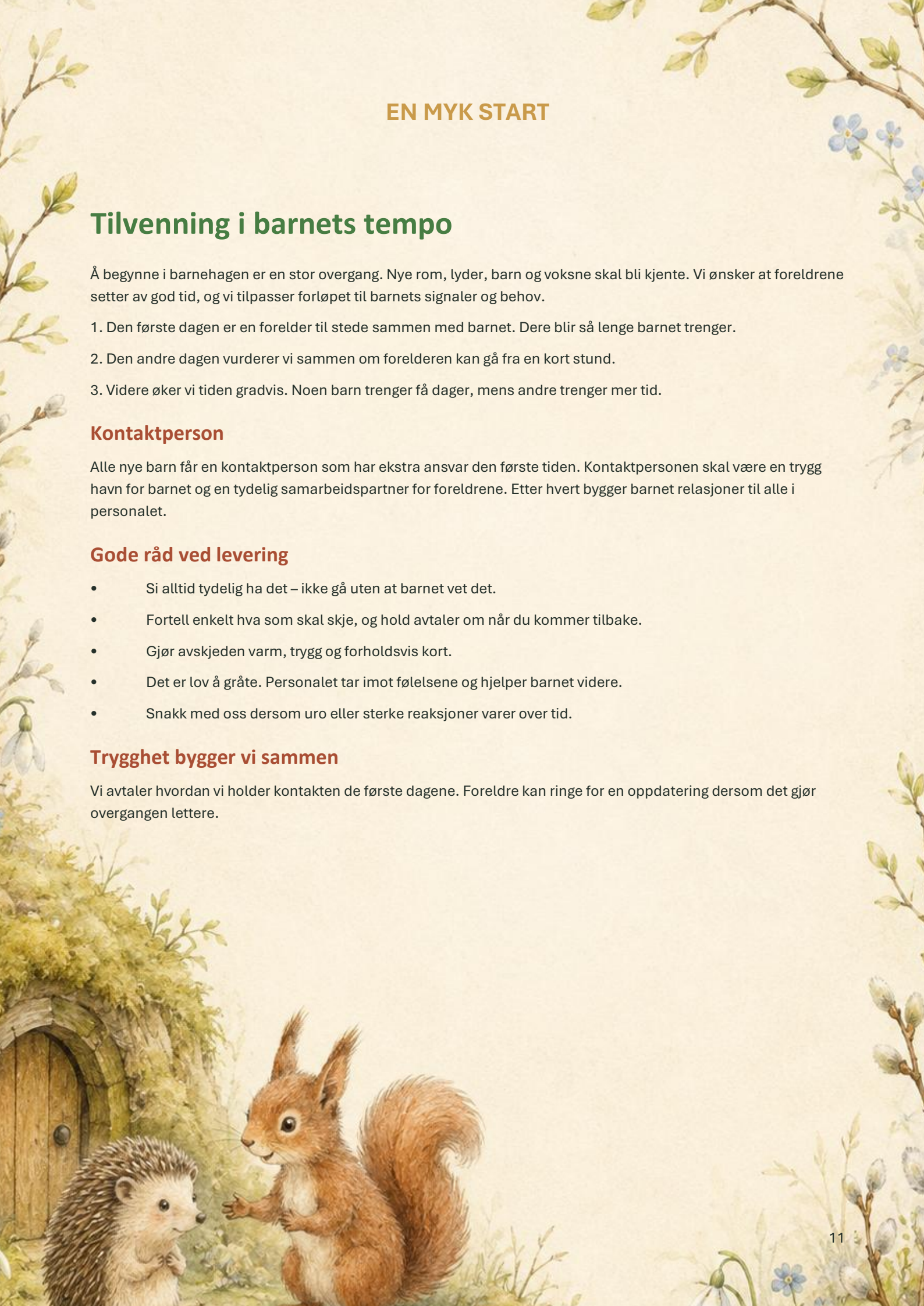
Alle nye barn får en kontaktperson som har ekstra ansvar den første tiden. Kontaktpersonen skal være en trygg havn for barnet og en tydelig samarbeidspartner for foreldrene. Etter hvert bygger barnet relasjoner til alle i personalet.

Gode råd ved levering

- Si alltid tydelig ha det – ikke gå uten at barnet vet det.
- Fortell enkelt hva som skal skje, og hold avtaler om når du kommer tilbake.
- Gjør avskjeden varm, trygg og forholdsvis kort.
- Det er lov å gråte. Personalet tar imot følelsene og hjelper barnet videre.
- Snakk med oss dersom uro eller sterke reaksjoner varer over tid.

Trygghet bygger vi sammen

Vi avtaler hvordan vi holder kontakten de første dagene. Foreldre kan ringe for en oppdatering dersom det gjør overgangen lettere.





DET SISTE BARNEHAGEÅRET

Fra barnehage til skole

Overgangen skal være trygg, sammenhengende og preget av forventningsglede. Vi følger Stranda kommunes rutiner og samarbeider med foreldre, skole og aktuelle faginstanser.

5-årsklubben

Det siste året får førskolebarna et eget opplegg hver uke. Vi forbereder barna sosialt, emosjonelt og praktisk – fortsatt gjennom lek, utforsking og fellesskap. Vennskap, selvstendighet, språk, konsentrasjon og tro på egne evner står sentralt.

Planlagte møtepunkt

- fire avtalte treff for førskolebarna
- foreldresamtaler høst og vår med skolestart som tema
- besøk på Ringstad skole
- besøk av førsteklasinger om høsten
- besøk av lærer i barnehagen før skolestart
- informasjonsmøte for foreldre i regi av skolen

Informasjon følger barnet med samtykke

Barnehagen og skolen deler bare nødvendig informasjon, og foreldrene blir involvert i overgangsarbeidet.



Rammeplanen i hverdagen

Barnehageloven og rammeplanen gir retning for innholdet. Fagområdene gjennomføres ikke som skolefag, men flettes sammen i lek, rutiner, prosjekter, turer og samtaler.

Fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst

Kropp, bevegelse, mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknologi

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfunn

Antall, rom og form

Slik kan det se ut hos oss

samtaler, bøker, rim, sang, fortelling og symboler

skogstur, motorisk lek, hvile og måltider

forming, musikk, drama, fantasi og møter mellom generasjoner

årstider, dyr, planter, bærekraft og enkel utforsking

undring, respekt, høytider, følelser og store spørsmål

turer, Livsglede, FORUT, demokrati, mangfold og lokale møteplasser

sortering, telling, bygging, mønster, retning og problemløsning



NÅR VI TRENGER FLERE RUNDT LAGET

Samarbeidspartnere

Noen ganger trenger barn, foreldre eller personalet støtte fra flere fagmiljøer. Foreldrene skal som hovedregel være informert og involvert når barnehagen ønsker samarbeid om et barn.

PPT

Pedagogisk-psykologisk tjeneste kan gi veiledning og sakkyndig vurdering ved behov for særskilt tilrettelegging eller spesialpedagogisk hjelp.

Helsestasjonen

Helsestasjonen arbeider helsefremmende og forebyggende og kan gi råd om blant annet utvikling, helse, sykdom og hygiene.

Barneverntjenesten

Barneverntjenesten skal sikre at barn som lever under forhold som kan skade helse og utvikling, får nødvendig hjelp og omsorg. Barnehagen har lovpålagt melde- og opplysningsplikt.

BTI – bedre tverrfaglig innsats

BTI skal bidra til tidlig, koordinert og tverrfaglig støtte mellom tjenestene rundt barnet og familien.

PBL

Trollhaugen barnehage er medlem av Private Barnehagers Landsforbund (PBL).

Ta kontakt tidlig

Små spørsmål trenger ikke å bli store. Foreldre kan alltid be om en samtale dersom de undrer seg over barnets trivsel, utvikling eller hverdag.

TROLLHAUGEN BARNEHAGE

Liten med stort hjerte

Takk for at dere er med og skaper Trollhaugen – et sted der ord, vennskap og barn får vokse.



Trygghet • tilhørighet • likeverd • anerkjennelse