**TROLLHAUGEN BARNEHAGE**

**Årsplan 2024/ 25**

Et bilde som inneholder tegning, illustrasjon, sketch, Tegnefilm

Automatisk generert beskrivelse

**Innholdsliste**

**Generell informasjon……………………………………………………………………..s.3**

**Barnehagen vår………………………………………………………………………….….s.5**

**Måltid i barnehagen……………………………………………………………………….s. 7**

**Informasjon om dugnad, Livsglede, foreldresamtaler, bilde………………...s.8**

**Tilvenning…………………………………………………………………………………….s.10**

**Overgang barnehage -skule…………………………………………………………....s.11**

**Barnehagen sitt innhold og samarbeidspartnere.....……………………..…….s.12**

**Satsningsområde og utviklingsarbeid………………………………………………..s.13**

**Barnehageruta……………………………………………………………………………….s.15**

Et bilde som inneholder utendørs, tre, gress, konstruksjon

Automatisk generert beskrivelse

**Generell informasjon**

Kontakt barnehagen:

Barnehagen har to mobiltelefoner, ein går dirkete til kontor, og den andre til avdelinga.

* Telefon kontor: 93 40 12 13
* Telefon avdeling: 93 40 15 58

Kidplan

* Ein gratis app som du laster ned på telefonen din. Denne appen bruker vi til foreldrekommunikasjon. I appen deler vi ulik informasjon, sender og mottar beskjeder. Samt bildedeling og dagsrapport.
* Ved å bruke denne appen har dei tilsette i barnehagen god oversikt over barna i barnehagen.

**E-post:** trollhaugenbarnehage@outlook.com

|  |  |
| --- | --- |
| **Personal** | **Stilling** |
| Henriette Hoel | Styrer |
| Vilde Hjelle | Pedagogisk leier |
| Linda Ludvigsen | Assistent |
| Elena Uzunova | Fagarbeider |

**OPNINGSTID**

* Barnehagen er open frå 06.40 – 16.00 måndag til fredag.
* Opphaldstida er max 9 timar per dag (full plass = 45 timar per veke). Opphaldstida på 9 timar er inkludert levering og henting.
* Blir det stort nok behov for andre opningstider, så vil vi endre den, enten dere trenger tidligere åpning eller seinere stenging.

**Eierstyret**

Eier styret består av 3 foreldre (andelseiere), ein representant fra kommunen og ein fra dei tilsette. Dei skal ivareta eierne sine retter og plikter. Dei har også ansvar for å representere foreldrenes interesser i barnehagen. Styret spiller en viktig rolle i samarbeidet mellom foreldre, ansatte og barnehagens ledelse, og det sikrer at barnehagen fungerer godt.

Styret velges på årsmøte, der har alle foreldre muligheten til å stille til valg og delta i beslutningene.

|  |  |
| --- | --- |
| **Styreleder** | Trygve Habostad |
| **Styremedlem** | Agne Gailiune  Erling Furset |
| **Kommunal representant** | Brynjar Muren |
| **Personal representant** | Linda Ludvigsen |
| **Varamedlem** | Renate Kjølås |

**DAGSRYTME:**

|  |  |
| --- | --- |
| 6.40 – 10.00 | Velkommen! Barna kjem. Leik på avdeling |
| 7.30- 8.00 | Frukost. Barna et frukost når dei kjem (viss dei ikkje har ete heime). Dei som kjem etter kl 08.00 må ha ete heime. Dersom dei har ete heime kan dei gå å leike seg. |
| 08.00- 09.45 /10.00 | Leik/ anna aktivitet |
| 10.00 | Samling |
| 10.15 /10.30 | Mellommåltid. Brødmat eller varmmat |
|  | Dorunde |
| 10.45 – 13.30 | Utetid (meir ute når det er fint ver (sommer) |
| 13.30 | Lunsj. Knekkebrød eller yoghurt, og frukt |
| 14.00 | Leike inne eller ute |
| 16.00 | Barnehagen stenger |

Et bilde som inneholder brann, utendørs, grunn, kull

Automatisk generert beskrivelseEt bilde som inneholder utendørs, klær, innsjø, himmel

Automatisk generert beskrivelse

Et bilde som inneholder håndskrift, tegning, hjerte, tegnefilm

Automatisk generert beskrivelse

**BARNEHAGEN VÅR**

Trollhaugen barnehage er ein privat foreldreeigd barnehage (SA) som ligg i Dalevegen 165. Vi er ein liten og oversikteleg barnehage der tilknytting, gode relasjonar og omsorg står i fokus. Vi er ein 1- avdelings barnehage, der alle aldere går samla på ei avdeling.

Uteområdet til barnehagen har eit variert terreng som inviterer til aktiv leik både sommer og vinter. Skogen er vår nærmeste nabo, og den brukar vi aktivt heile året. Vi bruker mykje tid ute, og har faste turdaga kvar veke, der vi reister ut av barnehagen på tur eller bruker skogsområdet. Vi tar med vogn eller hengekøye til dei som skal kvile i løpet av dagen. Ein viktig faktor for oss er at barna skal få utforske og oppleve det som nærmiljøet har å tilby.

Vi ser mange fordeler med å være ein liten barnehage med 1-avdeling, blant anna at barnet får beholde dei same vaksne gjennom heile barnehagetida, fram til dei skal over i skulen. Miljøet er trygt og godt, og det er viktig for oss å skape eit inkluderande felleskap på tvers av alder, kjønn, etnisitet og føresetnad. Med å være ei blanda barnegruppe lærer barna av kvarandre, på tvers av alder. Dei eldste barna i barnehagen lærer fort å ta seg av dei små og hjelpe dei til tider, dei får vist masse god omsorg. Dei yngre barna får gode forbilder og lærer mykje i samleik med dei eldste barna. Samtidig som barna lærer mykje av å være saman på tvers av alder, legger vi også til rette for at alle får aktiviteter og utfordringer, tilrettelagt sin alder og utvikling i små grupper.

Vi i Trollhaugen barnehage har jamleg kontakt med eldre mennesker i kommuna, gjennom deltaking i «Livsglede for eldre» der vi besøker Stranda omsorgssenter kvar veke. Gjennom besøka på Omsorgssenteret er vi med på å skape glede og meiningsfulle dager for dei eldre. Dette gjer vi gjennom ulike aktiviteter. Det kan være aktiviteter som spel, tegning og andre formingsaktiviteter. Dette skaper gyldne generasjonsmøter, gjensidig læring og mestring, samt at dei får oppleve at dei er betydningsfulle og til gelde for kvarandre. Et bilde som inneholder utendørs, gress, sky, landskap

Automatisk generert beskrivelse

**Verdiveggene våre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trygghet**   * Vi skal vise omsorg overfor hverandre * Trygghet skaper trivsel og trivsel skaper trygghet * Vi vil at alle skal føle seg inkludert * Vi fokuserer på det positive og har god takhøyde * Vi skal legge til rette for at alle skal få medvirke i barnehagehverdagen vår * Vi jobber for stabilt miljø og gode rutiner * Gode rollemodeller * Vi gjør hverandre gode | **Tilhørighet og felleskap**   * Velkommen * Vi jobber for at alle skal trives * Med ro og stabilitet skaper vi grobotn for god samhandling * Liten og stor hand i hand * Med latter og glede skaper vi et humørfylt felleskap * Leik og vennskap * Vi har fokus på et godt samhold og et godt samarbeid * Vi jobber for å skape en vi-følelse i barnehagen * Likeverd og respekt |
| **Likeverd og respekt**   * Alle har en plass og er like mye verdt uansett alder, kjønn, religion, etnisitet, kultur og personlige forutsetninger * Vi tar vare på hverandre * Vi skal jobbe for at alle skal bli inkludert, en del av felleskapet * Det finest ikke vanskelige barn, bare barn og voksne i vanskelige situasjoner * Vi har fokus på et godt samhold og eit godt samarbeid * Like situasjoner krev ulik handling * Vi legge til rette for livsmestring | **Annerkjennelse**   * Vi ønsker og være raus i samhandling * Vi ønsker å gripe hverandre i positive handlinger * Bli bekrefta for den du er * Respektere at vi er ulike og ta hverandre på alvor * Annerkjenne at barndommen har egenverdi og at barna skal tas på alvor * Annerkjenne følelser * Nærværende voksne som er tilstede |

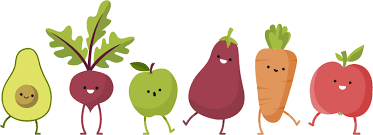
**MÅLTID I BARNEHAGEN**

Barnehagen kjøper inn alt vi treng til alle måltid, det kjem som ekstra betaling på faktura for foreldrebetaling. Mat for full barnehageplass koster 500,- pr.mnd.

Vi har tre måltider i barnehage:

* Frukost: Brødskive med variert pålegg. To dager i veka er det grøt til frokost.
* Mellommåltid: Brødmåltid
* Ein dag i veka er det varmmat.
* Lunsj: Knekkebrød eller yoghurt + frukt
* Ein dag i veka er det varmmat der vi lager ulike matretter fra bunnen av, og barna får hjelpe til å lage maten

Vi legger opp til eit sunt og variert kosthold i barnehagen. Måltidene er blant anna en viktig sosial arena, der vi har samtaler rundt borde, samt fokus på bordskikk og å vente på tur. Vi jobber for å skape matglede hos barna. Dette gjør vi med å la barna medvirke, og får delta i matlagingsprosessen, og lærer om hvor maten kommer fra. Under måltid jobber vi med at barna skal bli mer sjølvstendige. Vi oppfordrer barna til å smøre maten sjøl, og helle drikke i koppen sin.



**Bursdagsfeiring**

Barna feirar bursdagen sin i barnehagen ved at vi lager krone til dei, syng bursdagssong og kosar oss med noko godt ilag med resten av barnegruppa. Barna får sjølv velje kva dei vil ha til feiringa, der vi har ei liste over kva dei kan velje. Noko av det dei kan velje mellom er smoothie, fruktsalat, is og gele.



**Foreldresamtaler**

Det blir gjennomført foreldresamtaler to ganger i året, ein på hausten og ein på våren. Det er mulighet for å avtale foreldresamtale gjennom heile året dersom dokke ønsker andre tider. Foreldresamtaler gir foreldrene innsikt i barnets trivsel, utvikling, og hverdag i barnehagen, samtidig som det gir ein mulighet til å utveksle informasjon som kan bidra til barnets beste.

**Månedsplaner**

Vi deler ut månedsplaner i forkant av ny måned. Planen blir lagt i hyllene til barna, så foreldre kan ta med heim. Den blir også delt på Kidplan så den er lett tilgjengelig for alle. Månedsplanen har oversikt over blant anna kva vi skal ha til varmmat, bursdagsfeiringer, turer og andre aktiviteter.

**Dugnad**

Dugnad i Trollhaugen barnehage er frivillig, men det trengs likevel for å holde barnehagen og eiendelene våre fine. Det blir arrangert felles dugnad vår og høst for å få unna det viktigste av dugnadsoppgåvene.

Vi håper på godt samarbeid med alle foreldre om å få gjort nødvendige dugnads oppgaver i barnehagen til det beste for barna og barnehagen.



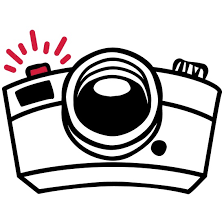
**Leie av barnehagen**

Foreldre kan leie barnehagen ettermiddag/kveld eller helg til for eksempel bursdagsfeiring eller andre selskap. Dette må avtalast med personalet, så får dokke skrive under på en kontrakt.

**Bilder**

Vi tar mange fine bilder i barnehagen. Gjennom bilde blir kvardagen i barnehagen dokumentert. Vi legger ut bilder på Kidplan i album eller som tavlepost, som foreldre kan gå inn å sjå. Alle barna har også sin egen perm, der bilder fra kvar måned blir lagt inn og med litt tekst. Når barnet slutter i barnehagen, får dei med seg permen heim og kan sjå tilbake på tida i barnehagen.

NB! Minner om personvern.



**Livsglede for eldre**

Vi besøker dei eldre på Stranda Omsorgsent ein gang i veka gjennom prosjektet «Livsglede for eldre». Ein livsgledebarnehage besøker dei eldre i sitt nærmiljø jamnlig, og skaper gode opplevingar gjennom felles aktiviteter. Det kan være aktiviteter som spel, tegning, formingsaktiviteter og leiker. Gjennom besøka på Stranda Omsorgssenter og Dagsenteret er vi med på å skape glede og meiningsfulle dagar for dei eldre. Samt gylne generasjonsmøter, gjensidig læring og mestring, og dei får oppleve at dei er betydningsfulle og til glede for kvarandre.



**Tilvenning**

For barna er det ein heilt ny verden å begynne i barnehage, med nye omgjevnader, nye vaksne og mange nye barn. Det er difor viktig at de som foreldre tek dykk tid til å vere i lag med barna ein del dei første dagane i barnehagen, slik at det kan verte eit trygt møte med eit nytt miljø.

* + Første dagen må de vere i lag med barnet i barnehagen, dette for å gi trygghet mens barnet blir kjent med omgivelsene. Foreldrene bestemmer sjølv kor lenge de blir.
  + Andre dagen må vi vurdere om det er lurt at de som foreldre går frå litt, men ikkje heile dagen.
  + Tredje dagen må vi vurdere, alle er ulike med ulike behov. Det er viktig at tilvenniga skjer i barnet sitt tempo.

Alle nye barn i barnehagen får ein kontaktperson, ein voksen som har ekstra ansvar for barnet den første tida i barnehagen. Dette for å skape det tryggast mogleg for ungane, og ha ei trygg havn i barnehagen. Og også for at foreldra har ein spesiell vaksen å forhalde seg til den første tida som veit ekstra mykje om deira barn og kan utveksle informasjon med.

**Gode råd ved tilvenninga:**

* Gå aldri frå barnet uten å seie ha det.
* Godta at barnet skrik. Dei fleste ungane gjer det når dei oppdager at dette blir kvardagen deira. Dersom dette varer over tid så ta ein prat med ped. leiarane om korleis vi kan løyse situasjonen i fellesskap.
* Fortell barnet om kva som skal skje. Store barn kan ein gjere avtalar med; t.d. at eg kjem tilbake om 2 timar. NB! Husk å halde avtalen du gjer med barnet!
* Ikkje overdriv avskjeden når du leverer barnet i barnehagen. Store avskjedsscener virker ofte berre mot si hensikt viss barnet er lei seg. Ver klar på at no skal eg gå og at eg kjem og hentar deg når eg er ferdig på jobb. Gjer avskjeden kortast mogleg sjølv om barnet skrik. Ofte slutter barna raskt å gråte når foreldra har gått. Ring evnt. b.hg etter ei stund for å sjekke korleis det går.

**Overgang barnehage – skule**

Stranda kommune har lage ein plan for korleis overgangen fra barnehage til skulen skal vere. Dette er ein plan som forplikter både barnehagen, skulen, helsestasjonene og eventuelt PPT.

For barnehagen innebær planen i hovudtrekk:

* 4 avtalte førskuletreff
* Foreldresamtaler høst og vår med fokus på skulestart og førebuing til dette.
* Besøke Ringstad skule.
* Besøk av 1. klassingene på høsten.
* Besøk av læreren i barnehagen våren/sommeren før skulestart
* Skulen held informasjonsmøte for foreldre angående skulestart.

**Førskulegruppa / 5-årsklubben**

Det siste året før skulestart skal vere litt spesielt. Førskulegruppa har eget opplegg ein gong i veka. Målet med 5-årsklubben er å forberede barna både sosialt, emosjonelt og faglig på det som venter dem i skolen. Selv om målet er skoleforberedelse, skjer læringen fortsatt gjennom leik, som er barnas naturlige måte å lære på. Vi legger stor vekt på vennskap og samhold i gruppa.



**Barnehagen sitt innhold**

Barnehagen skal driftes etter barnehageloven og rammeplanen for barnehagen. Rammeplanen for barnehagen gir retningslinjer for innhaldet og oppgavene til barnehagen. Den er fastsatt av Kunnskapsdepartementet og gir føringer for hvordan barnehagen skal jobbe for å oppfylle sitt samfunnsmandat. Rammeplanen skal sikre at alle barn får eit likeverdig tilbud, uansett hvor de bor eller hvilken barnehage de går i.

Rammeplanen definerer syv fagområder som barnehagen skal arbeide med:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Etikk, religion og filosofi
6. Nærmiljø og samfunn
7. Antall, rom og form

Disse fagområda skal integreres i det daglige arbeidet i barnehagen gjennom leik, aktiviteter og samtaler. Rammeplanen skal derfor fungere som eit verktøy for barnehageansatte i deres daglige arbeid med å tilrettelegge for barns trivsel, utvikling og læring i et trygt og inkluderende miljø.

**Barnehagens samarbeidspartnere**

* Pedagogisk- psykologisk tjeneste (PPT) er en faglig instans som kan gi sakkyndig vurdering og tilrådning om spesialpedagogisk hjelp. Det kan gjelde enkeltbarn eller gruppe. Dersom barnehagen ønsker samarbeid om og hjelp til enkeltbarn i barnehagen, må foreldre gi sitt samtykke til det og tas aktivt med inn i arbeidet.
* Helsestasjonen har ansvar for å drive generelt forebyggende og helsefremmende arbeid for å trygge barn sine oppvekstvilkår i kommuna, og for å foreslå at det blir søkt barnehageplass for barn med spesielle behov. Barnehagen kan søke råd angåande sjukdom og hygiene osv., og formidle kontakt mellom barna sin heim og helsestasjonen.
* Barnevernet si hovudoppgåve er å sikre barn som lev under forhold som kan skade deira helse og utvikling, får nødvendig hjelp og omsorg. For at barnevernet skal kunne ivareta denne oppgåva, er dei avhengig av opplysningar frå andre. Barnehagen har melde- og opplysningsplikt til barnevernet.
* BTI (betre tverrfaglig innsats) er ei gruppe for tverrfaglig samarbeid mellom helsestasjon, PPT, barnevern og barnehagen. Formålet er å styrke og ivareta det tverrfaglige samarbeidet og kunne fange opp utfordringer på et tidlig stadiet.

**Satsningsområdet / Prosjektarbeid**

**ASK**

ASK står for alternativ og supplerande kommunikasjon. Det er eit viktig hjelpemiddel for barn og unge som av ulike årsaker ikkje har talespråk. ASK er ikkje definert som eit språk i den norske språklova, men er å rekne som eit funksjonelt språk og ein måte å uttrykke seg på og med for den som har behov for det. ASK er heilt nødvendig for hen sin språklege, sosiale og faglege utvikling. I Rammeplanen for barnehagen står det at «Barnehagen skal fremje kommunikasjon og språk», og «være bevisst på at kommunikasjon påverkar og påverkast av alle sider ved barnets utvikling». I barnehagen er språkutvikling noko som skjer naturleg, ved at vaksne samtalar med barna, og barna samtalar seg imellom. Men dersom språkutviklinga ikkje utviklar seg slik som forventa, er ASK eit hjelpemiddel vi tek i bruk for å støtte oppunder språkutviklinga til barnet. Personalet i barnehagen er ein viktig ressurs for at barnet skal lære seg å ta i bruk ASK. Pedagogisk tilrettelegging for eit barn som skal lære eller allerede brukar ASK, innebær at vi skapar ein barnehagekvardag som er med på å stimulere barnet si kommunikasjons- og språkutvikling. Samtidig skal vi gjennom ASK gi barnet moglegheit for læring på andre områder gjennom bruken av bildestøtte. ASK er, som nemnt, eit verktøy for å skape sosial tilhørigheit for barnet/a som ikkje kan ta i bruk eit verbalt språk i samme grad som andre. Vi skal derfor, gjennom bruken av ASK, gi barnet moglegheit for deltaking og oppleving av seg sjølv som ein del av ein inkluderande barnehage.

**Tegn til tale**

Teikn til tale reknast som ein kommunikasjonsform under ASK (alternativ og supplerande kommunikasjon), og baserar seg i stor grad på det talte språket. Det betyr at ein snakkar morsmålet sitt, og brukar teikn som visuell støtte til talen. I teikn til tale brukar vi tale til heile setninga samtidig med at vi gjer teiknet for utvalgte enkeltord. Utvelginga av kva ord som settast teikn til avhengjer av kva sender og mottakar er oppteken av å kommunisere. Når barn, unge eller voksne av ulike årsaker ikkje utviklar eit talespråk, har nedsatt hørsel, har eit utydelig talespråk eller kjem seint i gong med å snakke, kan teikn til tale støtte læring og utvikling av språklege ferdigheiter. I barnehagen har vi eit ønske om å ta i bruk teikn til tale saman med bildestøtte (ASK), slik både store og små har ein måte å kommunisere på. Generelt er ASK noko vi har valt å sette fokus på, både for vaksne og barn. Særleg i rutinesituasjonar har vi bildestøtte som ei alternativ kommunikasjonsform, og vi vil no fokusere meir på å ta i bruk teikn til desse. Fordelen med å bruke teikn til tale saman med bildestøtte, er at dei barna som ikkje har utvikla eit tydelig språk framleis har eit kommunikasjonsalternativ.

**Rekomp** – «Inkluderande språkmiljø, barna si språkutvikling og språkvansker»

ReKomp er eit utviklingsarbeid i regi av Høgskulen i Volda, og har som mål å sette fokus på ulike områder ein med fordel kan vidareutvikle i barnehagen. I år har vi valt å fokusere på «inkluderande språkmiljø, barna si språkutvikling og språkvansker». Bakgrunnen for dette valget er at vi har ein del som er fleirspråklege, og ei barnegruppe som består av mange små barn. Vi tenker at å gi barna ein god start på språkutviklinga tidleg i livet, vil kanskje gi dei bedre tilhøve på skulen. Vår problemstilling vil vere «Korleis kan vi vaksne bidra til å skape eit godt språkmiljø i barnehagen?». Det handlar i grunnen om at vi vaksne spelar ei stor rolle i språkutviklinga til barna, og er så heldige å få vere rollemodellar. Dei siste åra har vi jobba med «snakkepakken – året rundt», som er ein språkpakke med formål å gi barna eit utvida språkrepetoar. I år har vi heller valt å fokusere på ASK i si heilheit. Det vil seie at vi lagar til symbol og teikn i forhold til tema, som vi arbeidar med i ein månad. Grunnen til at dette vert gjort er at personalet får større friheit og kan tilpasse temaet til kva barna interesserar seg for den perioden. I tillegg har vi ASK tilgjengeleg rundt om i barnehagen til ei kvar tid. Vi ser at det er ein ressurs for alle barn å ha dette tilgjengeleg, og dei er stadig innom for å sjekke dagtavla.

**Barnehagerute for 2024-2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Månad** | **Trollhaugen Barnehage** | **Kommunale barnehager** |
| August | Første mandag 05.08 er det plandag for personalet og barnehagen er stengt.  Barnehagen åpner 06.08 | Barnehageåret vert rekna frå 01.08  Grunna ulik ferieavvikling kan barnehagane starte til ulik tid. Dei fleste startar tirsdag 06.08.  Første mandag 05.08 er plandag for personalet og barnehagen er stengt. |
| September |  |  |
| Oktober | Barnehagen er åpen veke 41 (høstferien), men vi vil gjerne vite om noken tar fri. |  |
| November |  |  |
| Desember | Siste barnehagedag før jul er 20.12.  Barnehagen er stengt i romjula. | Siste barnehagedag før jul er fredag 20.12.  Barnehagen er stengt i romjula |
| Januar | Første dag etter nyttår er tirsdag 07.januar  Mandag 06.01 er plandag for personalet. | Første dag etter nyttår er mandag 06. januar |
| Februar | Barnehagen er open i veke 8 (vinterferien), men vil gjerne vite om nokon tek fri. |  |
| Mars |  |  |
| April | Påska: Siste dag før påske er fredag 11.04  Første dag etter påske er tirsdag 22.april  Barnehagen kan holdes åpen 14- 16.04 ved stort nok behov. | Påske: Siste dag før påske er fredag 11.04.  Barnehagen er stengt påskeveka.  Første dag etter påske er tirsdag 22.april |
| Mai | Barnehagen stengt 30.05, plandag for personalet. | Barnehagen stengt 30.05 |
| Juni |  |  |
| Juli | Barnehagen stengt i veke 28, 29, 30 og 31. | Barnehagen er stengt i veke 28, 29, 30 og 31. |
| Kommentarar | Dei tilsette i Trollhaugen barnehage har 5 studie-/ plandager i arbeidsåret sitt.  **Plandager: 05.08, 03.01 og 30.05.** Venter på dato fra Rekomp om fagsamling for å spikre fagdag. Den sistefagdagen tar vi igjen på kveldstid.  Barnehagen har i utgangspunktet stengt 4 veker i fellesferien (28, 29, 30 og 31). I tillegg til romjul og påske.  Personalet har 4 veker ferie på sommeren, og ei 5.ferieveke fordelt på jul/ påske/ anna. | **FERIEAVVIKLING I BARNEHAGANE:**  Alle barna skal ha 4 veker ferie i løpet av barnehageåret; 4 veker om sommaren eller 3 veker sommaren og ei veke lagt til skulen sin haust- eller vinterferie. Ferien skal være etter avtale med barnehagen. Personalet har 4 veker ferie om sommaren, eller 3 + 1 veke (Geiranger). Personalet har den 5.ferieveka fordelt på jul, påske og inneklemte dagar.  Feriedagar: 23.12, 24.12, 27.12 30.12, 31.12, 02.01,  Plandagar: 05.08, 03.01, 14.04, 15.04, 30.05  Onsdag 16.04 er lagt inn som 4 t avspasering for dei som har arbeidsdag den dagen. |